

Strukturen i blå

Kære Forældre

Her har vi udarbejdet strukturen som den lige nu er i blå

STRUKTUREN I BLÅ:

I blå har vi fokus på en god arbejdsro, hvor der vises hensyn til hinanden, både når der er samtale om et emne, de fortæller, eller fremlægger for hinanden.

Vi hjælper dem med at gå stille ind i klassen, finde deres plads og være klar til undervisning. Glemmer de det, bliver de bedt om at prøve igen.

Timerne indledes ofte med en kort samling af alle eleverne i blå, hvorefter 0. klasse og 1. 2. klasse arbejder videre i hver sit lokale. For at skabe ro i klassen ved forskellige beskeder gør vi voksne brug af håndsoprækning, hvor efter børnene gerne skal gøre det samme og på den måde skabes der opmærksomhed på den voksne der skal give en besked. Eller den voksne klapper med hænderne og børnene gentager de antal klap den voksne laver, og på den måde bliver opmærksomheden hurtigt rettet på at lytte efter klap og roen genoprettes.

Hele blå er samlet få lektioner om ugen, hvilket giver os bedre muligheder for at differentiere undervisningen for alle. Det giver dermed også en anden arbejdsro at klassen er delt op i mindre hold.

Vi vil gerne have jer forældre med og det kan I ved at tale med jeres barn om de fokuspunkter vi arbejder med for at, få et godt klassemiljø for alle både børn og voksne.

De første dage efter ferien og hele denne uge (2) hjælper vi børnene med at lave legeaftaler med hinanden i det første frikvarter. Dette er noget vi med jævne mellemrum vil gøre brug af. Det gør vi for at skabe gode relationer på tværs af klassen, så alle bliver set og leget med på den ene og anden måde. Desuden vil de voksne også et par gange af sådan en periode, bestemme hvem der skal lege med hvem, for på den måde at gøre børnene opmærksomme på, at der også er andre børn fra klassen, man kan lege godt med, frem for den eller dem man normalt vælger at lege med. På den måde er det også muligt for børnene at skabe nye relationer.

FAGLIGT FREM TIL VINTERFERIE:

0.kl dansk: Vi arbejder videre på vores bogstavhus, hvor snart alle bogstaver er blevet præsenteret og har fået deres eget værelse. Børnene er opmærksomme på, at det ikke er altid, at bogstaverne bliver i deres eget værelse, men de har også holdt juleferie og skal igen finde deres rette plads ;-). Vi leger desuden videre med bogstaverne, hvor børnene nu kan genkende/stave forskellige små ord på 2 og 3 bogstaver. Prøv at spørg jeres barn hvilke ord det kan huske og måske stave til og tal gerne om bogstaver/ord i møder i jeres hverdag, hvis jeres barn selvfølgelig har lysten og interessen for det. Desuden arbejder vi med opgaver i børnenes danskbog, leger forskellige lege og ser "Hr. Skæg".

1. og 2. kl. dansk:

Vi arbejder videre på grammatikken, både på tavlen og i bøgerne. Repetition af udsagnsord og navneord med de latinske betegnelser: verber og udsagnsord. Vi øver oplæsning af weekend historier og her skal de tale højt, klart og tydeligt.

Vi arbejder med at undersøge ord og deres betydning. Fx fabrik, glaspuster, politiker, demokrati mm. Vi vil også arbejde med "Guldets forbandelse" som er en bog der fortæller om børn og deres hverdag i andre lande. Her får hver elev deres egen bog at følge med i.

Endvidere arbejdes der videre med de 120 ord og her vil det være en stor hjælp om I forældre vil øve de ord og ellers øve ord med jeres barn. Der er ord over det hele vi benytter dem hele tiden i vores tale, og her kan I forældre være til stor hjælp, ved at øve på en eller anden måde. Mangler i ideer så sig endelig til.

Læsning i hele Blå

Vi håber det går godt med at få læst hver dag med jeres barn i 15 minutter, som vi talte om, ved skolehjemsamtalerne i oktober. Det er utrolig vigtigt at jeres barn lærer at læse og støttes i det at læse.

0.kl matematik: Vi øver tallene fra 1-10 både i leg og skrift. Ved at tælle centicubes eller LEGO og skrive tallene, og nogle gange kan vi også tælle helt til 100, og så er børnene faktisk rigtig gode til 2-tabellen selv om de slet ikke skal kunne den endnu ;-). Ellers vil vi begynde at øve på forskellige forme og modeller, både i LEGO, centicubes og tegne med lineal, så det vil være rigtig fint, hvis jeres barn har sådan en liggende i sit penalhus.

1. og . 2. kl. matematik: Vi vil i den følgende periode have fokus på plus og minus de store tal og med overgang. Inden december måned øvede vi tabellerne fra 2- 6, dette fortsætter vi med, desude skal vi have styr på former og figurer, når vejret bliver bedre og der ikke er så vådt, vil vi bruge vores dejlige omgivelser til udeundervisning.

Husk desuden sammen med jeres barn at tjekke op ugentlig på deres penalhus. Det kan fint gøres om søndagen når skoletasken skal gøres klar til en ny skoleuge. At der mindst er 2 spidsede blyanter, at farveblyanter er spidsede og der er viskelæder. Det gør at der bliver mindre forstyrrelser i timerne, når diverse blyanter og farver ikke skal spidses.