

Ugen der gik...

DENNE UGE:

Så er en (næsten) normal skoleuge næsten overstået, hvor vi i GRØN GRUPPE har haft helt almindeligt skema (kun afbrudt af en onsdag, hvor der stod TRIVSEL på skemaet)...

Trivselsdagen havde fokus på tolerance, respekt og omsorg, hvor vi lavede aktiviteter, som gerne skulle være med til at styrke fællesskabet i gruppen... Vi talte rigtig meget om det at være anderledes, og eleverne havde mange gode bud på, hvordan man kunne skabe et miljø, hvor der er plads til alle... Til sidst blev det aftalt, at klassen skulle huske at sige godmorgen til hinanden – så ingen ville komme til at få følelsen af, at de skulle være overset eller usynlige i klassen...

DANSK:

I dansk har vi nu i to uger arbejdet med emnet "TRO", hvor vi har snakket om Martin Luther, Johannes Møllehave, forskellen på at tro, bønner, forskellige religioner – og desuden har de arbejdet med genrelære, hvor de er blevet præsenteret for projektmodellen... I arbejdet med emnet er der også blevet læst tekster og lavet opgaver – og så har eleverne fået hjemmearbejde for, som gerne skulle afleveres på mandag... Alle elever har lavet en række åbne spørgsmål, der relaterer til det "at tro", og så har de interviewet hinanden. De skal nu fremstille en lille tekst ud fra de svar, som de hver især har fået – og alle skulle gerne være klædt godt på til at kunne lande opgaven på en tilfredsstillende måde...

MATEMATIK:

I matematik har vi arbejdet med "de naturlige tal", og "de fire regningsarter"...

De naturlige tal er dem, som vi bruger til at tælle med (1, 2, 3, 4, 5,...)... Og de fire regningsarter er plus, minus, gange og division...

Jeg oplever, at en del af eleverne ikke er helt sikre i anvendelsen af regningsarterne endnu, og at metoderne til udregning af forskellige regneudtryk stadig kræver en del træning... Dette er naturligvis noget, som vi løbende kommer til at træne og øve os på – og her er det også påkrævet, at eleverne kan holde fingrene fra lommeregneren, så deres egen færdighed i forhold til at få metoderne til udregning indarbejdet, og at forståelsen for anvendelsen af regningsarterne udvikles...

Der begynder lige så stille at komme flere og flere tekstopgaver, hvor eleverne skal læse opgaven og forstå indholdet, for at kunne løse opgaverne... Det er her den største udfordring at tvinge eleverne til at tænke sig om, så de selv kan forklare, hvad de forstår ud fra det, som de har læst sig til – Og det er altid spændende at gå i dialog med eleverne om den slags opgaver...

I matematik er der også hjemmearbejde (Lektieark 1), som gerne skulle være færdigt til torsdag i uge 36...

FOKUS:

Vi har i den kommende tid fokus på at skabe et godt fællesskab i klassen, og som det også blev nævnt på Friskoleaftenen, så er der allerede en god gruppedynamik tilstede, hvor der er plads til alle...

Vi bliver dog også nødt til at have fokus på det at komme ind fra frikvartererne... Her oplever vi, at flere kommer alt for sent ind til time, hvilket forstyrrer den generelle undervisning og skaber unødvendig uro... Hvis eleverne kommer hjem fra skole og fortæller noget om, at de har en skrap lærer, som siger trælse ting, så er der noget om snakken... Vi har en forventning om, at vi kan starte undervisningen til tiden, og det kan kun lade sig gøre, når eleverne gør sig klar til at modtage undervisning... De første mange minutter går med at få gennet eleverne på plads og få skabt ro... Drikkedunke, der skal fyldes eller tømmes, YouTube-videoer og snak på kryds og tværs af klassen fylder lige lovlig meget, så derfor kan læreren godt komme til at virke en lille smule træls i

elevernes øjne... Vi håber naturligvis på Jeres opbakning, og det kunne være dejligt, hvis I derhjemme tog en lille snak med Jeres barn om, hvordan de oplever det – og kom gerne med en tilbagemelding...

Med ønsket om en god weekend fra Morten.