

Uge 38 i Grøn Gruppe...

Ugen, der gik...

Så gik uge 38 også med hastige skridt – og her en lille opdatering på, hvad der har rørt sig på klassen...

Vi har haft (og har stadig) meget fokus på at skabe mest muligt ro til den enkelte elev, således at skolearbejdet ikke bliver forstyrret, eller at man mister koncentrationen om opgaverne... Derfor er der siden sommerferien også blevet rykket rundt på eleverne i klassen, for at finde ud af, hvordan de sidder bedst – og så er der naturligvis blevet talt med klassen om forventninger og god arbejdsmoral...

Johanna's lektioner om mandagen skulle gerne være med til at skabe ro og øge koncentrationen blandt eleverne, og noget af det, som hun præsenterer eleverne for, vil vi også fortsætte med at bruge, når hendes forløb slutter om to uger...

Dansk:

I dansk har vi arbejdet med fantastiske fortællinger som genre, hvor vi har arbejdet med teksterne "Don Quixote" og "Drageherren"... Disse faldt generelt ikke i elevernes smag, og det var lidt en kamp for underviseren at trække eleverne gennem disse lektioner ☹ Vi fortsætter med at arbejde indenfor samme genre i næste uge, hvor eleverne gerne skulle have læst "Min mærkelige hånd" til på tirsdag...

Der skulle afleveres en skrive-opgave i dansk om "Pigen, der var god til mange ting", men det der med at få færdiggjort en sådan opgave er ikke så stor en succes... Alt for mange sjusker (læs: skriver for lidt), og ret mange har slet ikke lavet det... Det er ikke helt så fedt at opleve, at eleverne ikke får lavet deres hjemmearbejde – og især fordi der gerne i løbet af skoleåret skulle være plads til, at de er i stand til at vise en progressiv udvikling i deres skriveprocesser, som de jo så desværre misser ud på, hvis de vælger ikke at følge planen... Jeg appellerer til, at I som forældre lige skubber lidt på, og får indarbejdet nogle gode lektie-vaner for Jeres børn...

I den forbindelse kan jeg lige nævne, at Birgit som sproglærer også oplever, at rigtig mange af de grønne elever ikke får lavet deres hjemmearbejde i hverken tysk eller engelsk...

Der er en større skrive-opgave i dansk, som skal afleveres på torsdag i næste uge, hvor overskriften er "En spændende og uhyggelig historie" – og så må eleverne godt besøge biblioteket indenfor den nærmeste fremtid, hvor de skal finde en passende bog, som de skal læse og lave en boganmeldelse over ☐

I grammatik har vi arbejdet med tillægsord – og det fortsætter vi også med i næste uge...

Matematik:

I matematik har eleverne i 5. årgang arbejdet med gange og eleverne i 6. årgang har arbejdet med cirkler.

Begge emner fortsætter vi med i næste uge...

Med hensyn til lektier i matematik, så er afleveringsprocenten stigende – hvor 8 ud af 15 denne gang har afleveret... Der er altid nye lektier for til om torsdagen (undtagen i tema-uger og ferier)...

Lektierne skal laves i hæftet, og jeg har en dialog med hver enkelt elev om deres afleveringsopgaver...

Eksperiment:

Jeg tænker, at jeg snart tager en snak med klassen om at lægge mobiltelefonen og Ipad'en væk om morgenen, når eleverne møder ind på skolen. Alle sidder med næsen begravet helt nede i skærmen helt frem til morgensamling, og der er ingen interaktion mellem eleverne... Så måske det ville være sundt lige at prøve en periode, som vi kan kalde "skærm-fri"... Mere om dette senere...

Med ønsket om en god weekend fra Morten.