

Så gik uge 43...

Generelt:

Vi er kommet rigtig godt i gang igen efter en veloverstået efterårsferie... Eleverne i Grøn virker generelt **motiverede** for at modtage undervisning, og selvom visse emner kan være kedelige og trølse, så er der masser af fredsommelig summen, når eleverne arbejder sig gennem opgaverne... Jeg har valgt at sætte lidt **fokus** på arbejdstempoet i klassen, der ligger lidt i den lave ende – og jeg forsøger at få det skruet lidt op med venlige motiverende dialoger og tiltag i klassen...

Alle elever har kort før efterårsferien fået installeret en App på deres Ipad, som hedder **"IntoWords"**, som kan hjælpe dem med at skrive... Desuden kan den også læse tekster højt i et passende tempo og med en stemme, som er ret tydelig... Eleverne kan rigtig godt lide denne App, og bruger den flittigt – og jeg oplever, at især de elever, som har lidt vanskeligheder med læsningen, er kommet bedre med i undervisningen...

Vi har før efterårsferien **eksperimenteret** med, at eleverne ikke skulle have deres mobiltelefoner og Ipads om morgenen – og det gjorde, at de var sammen på en helt anden måde... Vi skal i personale-gruppen lige have drøftet, hvad vi fremover vil gøre i forhold til dette, men det var uden tvivl et tiltag, som havde en **positiv** effekt på fællesskabsfølelsen blandt eleverne...

Dansk:

I dansk-timerne er vi nu gået i gang med at skrive **manuskriptet** til årets teater-stykke... Jeg kan allerede nu afsløre, at det kommer til at hedde **"Rejsen til Landet bag Bjergene"** – og at vi kommer til at møde modige helte, mystiske skabninger, magi og ondskab... Det skal nok blive rigtig godt, og jeg glæder mig rigtig meget til at opleve, hvordan vi får projektet landet...

Vi har også lige nu gang i at skrive en **bog anmeldelse**... Alle elever havde til opgave at finde en bog, som de kunne have

lyst til at læse – og som de efterfølgende skulle skrive en boganmeldelse om... Boganmeldelsen skal afleveres tirsdag den 13/11...

Så har vi arbejdet med fortolkninger af **eventyr**, hvor eleverne har arbejdet med forskellige udgaver og versioner af "Den Lille Rødhætte og Ulven" – og i den forbindelse har eleverne fået til opgave at lave deres egen version af "Hans og Grethe"... Denne skrive-opgave skal afleveres nu på tirsdag...

I grammatik-timen har vi arbejdet med **talord**, hvor vi har øvet os i at skrive mængdetal og ordenstal med bogstaver, hvilket jo selvfølgelig er langt sværere end bare at bruge tallene, som vi normalt bruger i matematik...

Alle har fået kommentarer tilbage på deres "**spændende og uhyggelige historie**", og hvis I som forældre er interesserede i at se disse, så kan Jeres børn helt sikkert hjælpe Jer med at vise Jer, hvordan det er gået... Generelt vil jeg sige, at eleverne skriver rigtig godt, og de fleste gør godt brug af et nuanceret skriftssprog... Fokus i den kommende tid vil være på **tegnsetningen**, hvor eleverne skal have lært at få styr på at sætte punktummer og kommaer – og så skal de også have lært at bruge store bogstaver og at lave en overskrift... Det har dog været en **fornøjelse** at læse de mange "hårrejsende" historier – og jeg glæder mig til at læse meget mere i løbet af skoleåret...

Matematik:

I matematik har vi i denne uge arbejdet med **division og ligedannethed**... Eleverne har øvet sig på at få styr på, hvordan man dividerer – og min oplevelse er, at de faktisk har fået ret godt styr på metoden (og kan sågar også regne stykker, som ikke går op)... Med hensyn til ligedannethed, som 6. årgang har arbejdet med, så har det været lidt vanskeligere at forstå, men mon ikke de næste par ugers intense arbejde med emnet får rettet op på dette...

Vi er startet op på at få lektier for i matematik igen, og til på torsdag skal **lektie-ark nummer 6** laves... Der har været en stigende tendens i forhold til, hvor mange der får afleveret – og det er jo kun positivt... Jeg er i dialog med hver enkelt

elev omkring det arbejde, som de har lavet – og har også fortalt klassen, at de skal huske at stille deres opgavebesvarelser ordentligt op... Jeg skal kunne se, hvad de regner, hvordan de gør det – og naturligvis også et resultat... Eleverne er altid **velkomne** til at spørge om hjælp, hvis der er noget, som de føler, at de ikke helt har styr på...

Dette var ordene for denne gang – Rigtig god weekend til alle...

Hilsen Morten.