

Uge 13

Lysegul

Birgit	Anja	Martin
Engelsk Ikke mindst for at skabe et system i hjemmeundervisningen, har jeg valgt den samme slags opgaver. Denne gang må I dog gerne selv vælge et emne fra https://breakingnewsenglish.com/graded-news-stories.html . På linket er "Level 3" valgt (det skiftes ved at går ind på den valgte artikel og valg af en level i de gul felter under teksten). Nedenunder findes der fire eksempler (plus lydfilen), som kunne være sjovt: a. Game of Thrones: https://breakingnewsenglish.com/1905/190521-game-of-thrones.html https://breakingnewsenglish.com/1905/190521-game-of-thrones-a.html b. Kids in Denmark: https://breakingnewsenglish.com/2001/200118-raising-kids.html	Matematik Pythagoras I denne uge skal vi arbejde lidt med retvinklede trekanter. For nogen vil dette være repetition. 1) Inde på matematikfessor ligger der et forløb omkring pythagoras. Forløbet indeholder både video-forklaringer og opgaver. 2) Når I har været igennem forløbet, ligger der et par opgaver omkring pythagoras også. Mærkelig matematik Nederst i dokumentet her, er der 3 opgaver. Send dine svar på opgaverne til mig i løbet af ugen :) ----- EKSTRA - For de der ikke kan få nok at lave:	Dansk På Clio er der tildelt et fint kommaforløb: Dette kører I igennem i løbet af ugen. Det er opdelt- og I når sikkert ikke igennem det hele på ugen, men tag lidt hver dag. Udover afleveringen fredag, tænker jeg, at i dermed har rigeligt at se til . Mvh Martin

Uge 13

https://breakingnewsenglish.com/2001/200118-raising-kids-a.html c. Fortnite: https://breakingnewsenglish.com/1912/191231-video-games-of-the-decade-a.html d. 5.000 noodles: https://breakingnewsenglish.com/1708/170818-engagement-ring.html Ligesom i sidste uge : Løs tilsvarende opgaver, som findes under teksten: - Vocabulary - Before reading / listening - PHRASE MATCH - Listening — Listen and fill in the gaps - Comprehension questions - Language — Cloze (Gap-fill) Opret dertil et dokument, som du deler med mig og skriv dine besvarelser dér. Hvis I synes, teksten er for svær, må I bruge en anden sværhedsgrad :-), men husk at skrive dette i jeres besvarelse. Mange af teksterne findes også på level 4, 5	Løber I tør for noget at lave, så er Matematikfessor jo altid åben, så er der bare selvvalgt træning :)	
---	--	--

Uge 13

og 6. For at vælge dem, skal man igennem home-menuen, vælge level i det mørkeblå felt til højre og finde artiklen derfra. Opgaven afleveres senest fredag den 27.03., kl. 16. Jeg står gerne til rådighed for store og små spørgsmål. I er meget velkommen til at skrive til mig :-)		
Tysk Skolen har abonneret på clio.me og jeg har i denne uge valgt en opgave derfra. I går med jeres Uni-Login ind på clio.me > Tyskfaget (7.-10. klasse) > opgavesæt (evalueringsopgaver) > vælg 7. klasse i venstre side > Freizeit und Verben  Her finder du 10 små opgaver - for det meste trækker man de rigtige svar ind i billederne. Når du er nået igennem, klikker du på "Færdiggør opgavesæt". Derefter kan/skal du tjekke rettelserne, så du ved, hvor dine fejl lå.	Oplysning Fortsæt jeres arbejde om Romerriget (fra sidste uge). I mappen til oplysningsfag på drev finder vi undermappen med titlen "Romerriget". <u>Her i finder I:</u> - Et dokument med en opgavebeskrivelse. - Et dokument med links til et par videoer. - Et dokument med en tekst om Romerriget fra "Faktalink.dk". Besvarelsen af opgaven skal I sende til mig (Anja) senest d. 27. marts.	Naturfag Vi arbejder med geografi i denne uge. På Clio har jeg tildelt jer følgende opgave: 1) Byernes image: Drøm eller virkelighed 2) Byplanlægning Skriv ,hvis der bliver problemer med netlogin- så finder jeg en løsning. Idræt Del 1 Lav en logbog omkring dine sunde vaner ! Det drejer sig om kost, bevægelse, afslapning. Alt er jo lukket ned, så hvordan laver man f.eks træning ,hvis man ikke kan være sammen med andre i skaterparken osv.

Uge 13

Skulle opgaven vise sig til at være for svær, må du gerne prøve "Haben, præsens 5.1" i Tyskfaget 4.-6- klasse i stedet.



Skulle clio.me være overbelastet eller drille på anden måde, går i ind på en af de hjemmesider, jeg har sendt per mail og løser nogle opgaver dér (forældrene bestemmer omfanget).

Del 2

Vi fortsætter med løbet !

Det er blevet populært herhjemme med trailrun- og ultraløb(over 42 km).

Når man sammenligner ultraløb og vandring, minder de meget om hinanden.

Alle kan gå de første 20 km...og måske længere, men man skal træne for at gå meget over 30 km på en dag.

Sammenlign disse to programmer- og find gerne forskelle. Der er et utal af film om løb. Hvis du har tid og lyst, så se en(ikke pensum)

Program for trailløb: a)Tips :

<https://www.loberen.dk/traill%C3%B8b>
<https://herbertkokholm.dk/traening-til-dit-første-ultraløb/>

Program for vandring(Dette er til Caminoen, 800 km pilgrimsrejse):

<https://santiagopilgrimme.dk/pilgrimsguide/traening-til-caminoen/>

Læg mærke til ,at begge sider ikke laver en forklaring, der hedder ..."løb 10 km den og den dag "- hvorfor ikke ? Fordelen er ..ulempen ?

Der findes mange film; de er dog på engelsk , hvis man ikke lige har Netflix

Uge 13

		osv . Her er nogle forslaghttps://aktivtraening.dk/time-out/3-fantastiske-og-gratis-loebefilm-til-dig Besvarelser; 1) lav logbog- send til mig ,når ugen er ovre...husk weekender...alt bevægelse tæller...går du en tur med forældrene, så tæller det også ! 2) Beskriv en tur, som du kunne gå/ vandre i en ferie- og forklar, hvordan du ville forberede dig. Hvad skulle du have med..udstyr, rygsæk osv. Årstid ?Det kunne være Gendarmsstiens fulde længde, med stop ved alle pølsevogne osv ;-)
--	--	--

Uge 13

MÆRKELOG MATEMATIK

- 1) En snegl er ved at kravle op ad en dyb brønd. Brønden er 20 meter dyb. Hver dag klatrer sneglen 3 meter op, og hver nat glider den 2 meter tilbage i dybet.
Hvor lang tid er sneglen om at kravle op af brønden ??
- 2) Tænk på et helt positivt tal
Gang tallet med tallet 3
Læg nu 45 til resultatet
Gang resultatet med 2
Divider resultatet med 6
Træk det tal fra resultatet du tænkte på i første omgang
Resultatet du får er altid: _____ Men hvorfor?
- 3) Holger giver dig 5 ledetråde til koden til sit pengeskab:



9

8

3

Et nummer er rigtigt
og placeret korrekt!

3

6

9

To numre er korrekte
men placeret forkert!



7

8

6

Et nummer er rigtigt
men placeret forkert!





9

1

4

Et nummer er rigtigt
men placeret forkert!

7

5

8

Alt er forkert!



Hvad er koden?